
Name Vorname Klasse Datum

Im Rahmen der Profilbildung wähle ich folgende Arbeitsgemeinschaft:

Es muss ein Erst- und ein Zweitwunsch ankreuzt werden!

Spätester Abgabetermin: 19.08.2020

Bei Überbuchung einzelner Kurse entscheidet das Los.

Für Materialien, Lebensmittel und Werkstücke wird ggf. eine Umlage erhoben.

	Erstwunsch	Zweitwunsch
Schulband	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In diesem Projekt versuchen wir, bekannte Songs aus dem Rock/Popbereich in einer kleinen Bandformation (Gesang, Keyboard, Schlagzeug, Gitarre und Bass) auf unsere eigene Art und Weise nachzuspielen. Dazu ist es von Vorteil, wenn ihr schon geringe instrumentale Vorkenntnisse habt. Es ist allerdings nicht zwingend notwendig, da euch diese dann im Verlauf des Projekts beigebracht werden.		
Yoga for kids	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BEWEG DICH - FÜHL DICH GUT - SEI DU SELBST Wir werden gemeinsam einfache Yogaübungen , Entspannungstechniken, Atemübungen erlernen u. a. m.. All das unterstützt dich im Umgang mit den Herausforderungen des Schulalltags, du lernst deinen Körper bewusster wahrzunehmen, wirst selbstbewusster im Umgang mit Eltern, Lehrern und Freunden.		
„Fit am PC mit Elementen der Programmierung“	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit klaren Anleitungen, zahlreichen Übungen, Tutorials und kreativen Aufgaben. Wir werden uns mit Software, Office-Programmen, Programmierung mit Scratch und dem Internet beschäftigen und dabei viel Spaß haben!		
Cooler Sachen für cooler Mädchen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hier seid ihr als Mädchen unter euch, redet von A wie Anerkennung bis Z wie Zickenalarm, über alles, womit ihr euch beschäftigt und macht, was euch interessiert. Cooler Sachen eben für cooler Mädchen!		
Naturforscher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In dieser AG geht es darum, alltägliche vielleicht unscheinbar vorkommende oder auch spektakuläre Phänomene der Erde oder auch des Universums zu erkunden und zu hinterfragen. Von dem größten Fusionsreaktor unseres Planetensystems (unserer Sonne) über farbenfrohe Lichtschleier am Polarhimmel bis hin zum Streusalz auf vereisten Straßen im Winter. Ziel ist es diese Phänomene mit Hilfe verschiedener Experimente erklären zu können und Naturwissenschaftliches denken zu fördern. Interaktive Themenfindung mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen. Ein Muss für jeden Naturwissenschaftler.		

Unterschrift des Schülers/ der Schülerin Kenntnisnahme der Erziehungsberechtigten