Deutsch **Jahrgang 6**

Arbeitsanweisungen für die 1. Woche (16. – 20.03.2020):
① Grammatik: Die Zeitformen „Präteritum“ und „Perfekt“ wiederholen und üben
② Rechtschreibung: Doppelte Konsonanten wiederholen
③ Lesekompetenz: Wirkungsvoll vorlesen üben

Hinweise: DB = Deutsch**b**uch **AH = A**rbeits**h**eft

Bereich	Arbeitsauftrag / Material	✓
①	**1. DB S. 174**: Lies den Merkkasten *„Perfekt und Präteritum“* und übertrage ihn sauber in dein Heft.	☐
	2. DB S. 175: Lies den Merkkasten *„Das Perfekt mit dem Partizip II bilden“* und übertrage ihn sauber in dein Heft.	☐
	3. AH S. 54: Nr. 1 a, b	☐
	4. AH S. 55: Nr. 1 und 2 a, b <u>ODER</u> **AH S. 56:** Nr. 1 a, b und 2 a, b und 3	☐
	5. AH S. 57: Nr. 1 a, b und 2 und **AH S. 58:** Nr. 3 a, b	☐
	6. AH S. 59: Nr. 1 und 2 a, b <u>ODER</u> **AH S. 60:** Nr. 1 und 2 a, b	☐
②	**1. DB S. 221:** Lies den Merkkasten *„Doppelte Konsonanten“* und übertrage ihn sauber in dein Heft	☐
	2. DB S. 220: Nr. 1 a, b, c und 3 a (Schreibe den Text ab und ergänze die fehlenden Konsonanten.)	☐
	3. DB S. 221: Nr. 1 a, b (Verwende dafür die Tabelle von DB S. 220 Nr. 1a.)	☐
	4. AH S. 92: Nr. 1 a, b, c und 2 a, b und 3	☐
	5. AH S. 93: Nr. 1 a, b, c und 2 a, b und 3 und 4 und 5	☐
③	**1. Lies den Text** *„Münchhausens Ritt auf der Kanonenkugel“* im **DB S. 76 / 77** zuerst mehrmals leise für dich.	☐
	2. Lies dann laut und achte dabei auf die Satzzeichen. Bei einem Punkt machst du eine kurze Pause und bei der wörtlichen Rede liest du so, dass man merkt, wer spricht und wie er oder sie sich fühlt.	☐
	3. Lies die Geschichte nun jemandem **vor** und lasse dir eine Rückmeldung darüber geben, ob du gut und wirkungsvoll vorgelesen hast.	☐

Deutsch **Jahrgang 6**

Arbeitsanweisungen für die 2. Woche (23. – 27.03.2020):
① Grammatik: Die Zeitform „Plusquamperfekt“ üben
② Rechtschreibung: Wörter mit i oder ie unterscheiden üben
③ Lesekompetenz: Eine Geschichte wirkungsvoll vorlesen und nacherzählen

Hinweise: DB = Deutsch**b**uch **AH = A**rbeits**h**eft

Bereich	Arbeitsauftrag / Material	✓
①	**1. DB S. 176:** Lies den Merkkasten *„Das Plusquamperfekt (die Vorvergangenheit)“* und übertrage ihn sauber in dein Heft.	☐
	2. DB S. 176: Lies den Text *„Wohnen unter Wasser“*	☐
	3. DB S. 176: Nr. 2 a, b	☐
②	**1. DB S. 222 / 223:** Lies die Merkkästen und übertrage sie sauber in dein Heft.	☐
	2. DB S. 222: Nr. 1 a und 2 und 3 a <u>ODER</u> 3b	☐
	3. DB S. 223: Nr. 1 und 2 a	☐
	4. AH S. 94: Nr. 1 a, b, c und 2 und 3	☐
	5. AH S. 95: Nr. 4 a, b und 5	☐
	6. AH S. 96: Nr. 6 und 7 a, b und 8 a, b	☐
③	**1. Lies** den Text *„McBroom und die Stechmücken“* im **DB S. 78** zuerst mehrmals leise für dich.	☐
	2. Lies dann laut und achte dabei auf die Satzzeichen. Bei einem Punkt machst du eine kurze Pause und bei der wörtlichen Rede liest du so, dass man merkt, wer spricht und wie er oder sie sich fühlt.	☐
	3. Lies die Geschichte nun jemandem **vor** und lasse dir eine Rückmeldung darüber geben, ob du gut und wirkungsvoll vorgelesen hast.	☐
	4. Erzähle die Geschichte anschließend mit eigenen Worten **nach**. Achte dabei auf die Einhaltung der Reihenfolge der Ereignisse und lasse unwichtige Einzelheiten weg.	☐

Deutsch **Jahrgang 6**

Arbeitsanweisungen für die 3. Woche (30.03. – 03.04.2020):
① Grammatik: Die Zeitformen „Futur“ und „Präsens“ für zukünftige Ereignisse üben
② Rechtschreibung: s, ß oder ss - s-Laute unterscheiden
③ Lesekompetenz: Eine Geschichte lesen, verstehen und eine Meinung dazu formulieren

Hinweise: DB = Deutsch**b**uch **AH = A**rbeits**h**eft

Bereich	Arbeitsauftrag / Material	✓
①	**1. DB S. 177:** Lies den Merkkasten *„Zukünftiges ausdrücken – Futur und Präsens“* und übertrage ihn sauber in dein Heft.	☐
	2. DB S. 177: Lies den Text im grauen Kasten + Nr. 1 a, b, c und Nr. 2 a <u>ODER</u> Nr. 2 b	☐
	3. AH S. 52: Nr. 1 a, b, c	☐
	4. AH S. 53: Nr. 1 a, b, c und 2	☐
	5. AH S. 61: Nr. 1 a, b, c und 2 und 3 und 4	☐
②	**1. DB S. 224:** Lies den Merkkasten *„Wörter mit s-Laut“* und übertrage ihn sauber in dein Heft.	☐
	2. DB S. 224: Nr. 1 a, b und 2 a	☐
	3. AH S. 98: Nr. 1 a, b und 2 a, b und 3 und 4	☐
	4. AH S. 99: Nr. 1 a, b und 2 a, b und 3 und 4	☐
	5. AH S. 100: Nr. 1 und 2 a, b	☐
	6. AH S. 101: Nr. 1 und 2 und 3 a, b und 4 und 5 und 6	☐
③	**1. Lies** den Text *„Münchhausen erzählt ein weiteres Abenteuer“* im **DB S. 80** zuerst mehrmals leise für dich.	☐
	2. Lies dann laut und achte dabei auf die Satzzeichen. Bei einem Punkt machst du eine kurze Pause und bei der wörtlichen Rede liest du so, dass man merkt, wer spricht und wie er oder sie sich fühlt.	☐
	3. Lies die Geschichte nun jemandem **vor** und lasse dir eine Rückmeldung darüber geben, ob du gut und wirkungsvoll vorgelesen hast.	☐
	4. Wie gefällt dir die Geschichte? Schreibe deine Meinung in vollständigen Sätzen in dein Heft. Begründe deine Meinung! <u>Gehe z.B. so vor</u>: Die Geschichte *„Münchhausen erzählt ein weiteres Abenteuer“* von Ingrid Uebe gefällt mir gut, denn… / nicht gut, denn… . Außerdem mag ich, dass… / mag ich nicht, dass … . Besonders lustig finde ich es, wenn… / Besonders unlogisch finde ich es, wenn … .	☐