Deutsch **Jahrgang 5**

Arbeitsanweisungen für die 1. Woche (16. – 20.03.2020):
① Grammatik: Das Verb und seine Personalformen wiederholen und üben
② Rechtschreibung: Lesbar schreiben und Rechtschreibstrategie „Schwingen“ üben und anwenden
③ Lesekompetenz: Wirkungsvoll vorlesen üben

Hinweise: DB = Deutsch**b**uch **AH = A**rbeits**h**eft

Bereich	Arbeitsauftrag / Material	✓
①	**1. DB S. 162**: Schreibe das Gedicht „*Wenn das Kind nicht still sein will*“ in dein Heft. Setze dabei die passenden Verben ein.	☐
	2. DB S. 163: Lies die Merkkästen und übertrage sie sauber in dein Heft.	☐
	3. DB S. 163: Nr. 6 a, b	☐
	4. DB S. 163: Nr. 2 a, b, c (Übertrage die Tabelle in dein Heft, ergänze die fehlenden Verbformen und zeichne eine 5. Spalte für das Verb „machen“.)	☐
	5. AH S. 50: Nr. 1	☐
	6. AH S. 51: Nr. 2 a, b, c und Nr. 3 a, b	☐
②	**1. AH S. 78:** Nr. 1, 2 a	☐
	2. AH S. 79: Lies den Merkkasten und üben das Schwingen mündlich.	☐
	3. AH S. 79: Nr. 1 a, b und 2 und 3 a, b, c	☐
	4. AH S. 80: Nr. 1 a, b, c und 2 a, b, c und 4	☐
③	**1. Lies den Text** „*Die Geheimzeichen*“ im **DB S. 86** zuerst mehrmals leise für dich.	☐
	2. Lies dann laut und achte dabei auf die Satzzeichen. Bei einem Punkt machst du eine kurze Pause und bei der wörtlichen Rede liest du so, dass man merkt, wer spricht und wie er oder sie sich fühlt.	☐
	3. Lies die Geschichte nun jemandem **vor** und lasse dir eine Rückmeldung darüber geben, ob du gut und wirkungsvoll vorgelesen hast.	☐

Arbeitsanweisungen für die 2. Woche (23. – 27.03.2020):
① Grammatik: Die Zeitformen des Verbs wiederholen und üben
② Rechtschreibung: Rechtschreibstrategie „Verlängern“ üben und anwenden
③ Lesekompetenz: Eine Geschichte wirkungsvoll vorlesen und nacherzählen

Hinweise: DB = Deutsch**b**uch **AH = A**rbeits**h**eft

Bereich	Arbeitsauftrag / Material	✓
①	**1. DB S. 165:** Lies den Merkkasten „*Verben in der Gegenwartsform*“ und übertrage ihn sauber in dein Heft.	☐
	2. DB S. 165: Nr. 4 a (Bilde 5 eigene Sätze mit den angegebenen Wörtern. Schreibe im Heft.)	☐
	3. DB S. 165: Lies den Merkkasten „*Verben in der einfachen Vergangenheit*“ und übertrage ihn sauber in dein Heft.	☐
	4. DB S. 165: Lies den Text im oberen grauen Kasten, schreibe ihn ab und setze die Verben dabei in die einfache Vergangenheit. (Z.B. *sammel<u>t</u>* → *sammel<u>te</u>* …)	☐
	5. AH: S. 53 Nr. 1 a, b	☐
	6. AH: S. 57 Nr. 1 a, b, c	☐
②	**1. AH S. 81:** Lies den Merkkasten und präge dir die Informationen ein.	☐
	2. AH S. 81: Nr. 1 a, b, c, d und 2 a, b	☐
	3. AH S. 82: Nr. 1 a, b, c, d und 2 a, b und 3	☐
③	**1. Lies** den Text „*Till kauft goldene Hufeisen*“ im **DB S. 88** zuerst mehrmals leise für dich.	☐
	2. Lies dann laut und achte dabei auf die Satzzeichen. Bei einem Punkt machst du eine kurze Pause und bei der wörtlichen Rede liest du so, dass man merkt, wer spricht und wie er oder sie sich fühlt.	☐
	3. Lies die Geschichte nun jemandem **vor** und lasse dir eine Rückmeldung darüber geben, ob du gut und wirkungsvoll vorgelesen hast.	☐
	4. Erzähle die Geschichte anschließend mit eigenen Worten **nach**. Achte dabei auf die Einhaltung der Reihenfolge der Ereignisse und lasse unwichtige Einzelheiten weg.	☐

Arbeitsanweisungen für die 3. Woche (30.03. – 03.04.2020):
① Grammatik: Starke und schwache Verben unterscheiden üben
② Rechtschreibung: Rechtschreibstrategie „Zerlegen“ üben und anwenden
③ Lesekompetenz: Eine Geschichte lesen, verstehen und eine Meinung dazu formulieren

Hinweise: DB = Deutsch**b**uch **AH = A**rbeits**h**eft

Bereich	Arbeitsauftrag / Material	✓
①	**1. DB S. 166:** Lies den Merkkasten „*Starke und schwache Verben unterscheiden*“ und übertrage ihn sauber in dein Heft.	☐
	2. DB S. 166: Übertrage die Tabelle sauber in dein Heft.	☐
	3. DB S. 166: Lies den Text im oberen grauen Kasten.	☐
	4. DB S. 166: Nr. 2 a, c und 3 a, b, c (Tipp: Es sind insgesamt 10 unterschiedliche Verben! Ein Verb kommt doppelt vor!)	☐
	5. AH: S. 58 Nr. 2 a, b	☐
	6. AH: S. 58 Nr. 3 a, b	☐
②	**1. AH S. 83:** Lies den Merkkasten. Suche in deinem Zimmer nach Gegenständen, deren Bezeichnungen sich aus zwei Wörtern zusammensetzen. (Z.B. Wandregal = die Wand / Wän**d**e + das Regal)	☐
	2. AH S. 83: Nr. 1 und 2 a, b und 3 und 4	☐
	3. AH S. 84: Nr. 5 a, b, c, d und 6 a	☐
③	**1. Lies** den Text „*Ein Krebs kommt vor Gericht – Die Schildbürger*“ im **DB S. 95** zuerst mehrmals leise für dich.	☐
	2. Lies dann laut und achte dabei auf die Satzzeichen. Bei einem Punkt machst du eine kurze Pause und bei der wörtlichen Rede liest du so, dass man merkt, wer spricht und wie er oder sie sich fühlt.	☐
	3. Lies die Geschichte nun jemandem **vor** und lasse dir eine Rückmeldung darüber geben, ob du gut und wirkungsvoll vorgelesen hast.	☐
	4. Wie gefällt dir die Geschichte? Schreibe deine Meinung in vollständigen Sätzen in dein Heft. Begründe deine Meinung! <u>Gehe z.B. so vor</u>: Die Geschichte „*Ein Krebs kommt vor Gericht – Die Schildbürger*“ von Erich Kästner gefällt mir gut, denn… / nicht gut, denn… . Außerdem mag ich, dass… / mag ich nicht, dass … . Besonders lustig finde ich es, wenn… / Besonders unlogisch finde ich es, wenn … .	☐